Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 1/09/2025	Secuencia didáctica
Asignatura: ESTR. E	Inicio: Arrancamos el séptimo semestre con gran entusiasmo por continuar nuestro aprendizaje, y estoy seguro de que esta asignatura será fundamental. Los temas programados me resultan
INTEGR. DEL CAP. HUMANO	particularmente atractivos, ya que reafirman mi interés previo por todo lo relacionado con la administración y el manejo de personal. De hecho, esa afinidad fue uno de los factores que me
Semestre: 7MO	impulsó a estudiar Contabilidad. Mis expectativas son altas; espero no solo aprender a fondo, sino también disfrutar de las exposiciones y actividades que se me asignen.
Grupo:QLCP	
Aprendizaje Esperado Introducción a la asignatura y compañeros de clase	Desarrollo: Las primeras sesiones se centraron en establecer las bases. Comenzamos con una dinámica de presentación grupal que me pareció muy enriquecedora. En la clase siguiente, dedicamos tiempo a analizar y comentar un artículo clave del reglamento escolar. Para la segunda semana, la actividad principal consistió en redactar a mano nuestra propia interpretación sobre el propósito de la asignatura, lo cual generó una discusión valiosa en clase. Paralelamente, activamos nuestras cuentas de Microsoft 365 y diseñamos la hoja de presentación que servirá como portada para nuestro portafolio de evidencias digital, el cual alojaremos en un sitio de Wix.
Tema y palabras claves Tema: Introducción a la asignatura Palabras claves: Introducción, Wix, elementos de interes.	Cierre: Estas actividades iniciales, aunque introductorias, han sido cruciales. La reflexión sobre el propósito de la asignatura me permitió alinear mis expectativas personales (mi gusto por la gestión de personal) con los objetivos formales del curso. Además, el establecimiento de las herramientas digitales, como el portafolio en Wix, nos proporciona la estructura necesaria para documentar y organizar nuestro progreso. Siento que esta base organizativa y conceptual ha reforzado mi motivación inicial, dejándome preparado/a para profundizar en los temas centrales y aprovechar al máximo el semestre.