

Diario de clase

<p>Fecha: 03/11/2025</p> <p>Asignatura: Estr. e Intgr. del Cap. H.</p> <p>Semestre: 7to.</p> <p>Grupo: QLCP</p>	<p>Secuencia Didáctica</p> <p>Inicio: Empezamos una nueva planeación. Me interesé en el reporte de video y en el nuevo tema que nos tocó para exponer.</p> <p>Desarrollo: En estas dos semanas nos dieron temas a exponer; el mío me gustó. Expusimos mapas mentales e hicimos el reporte de lectura habitual. Ya había hecho reportes de video, así que no fue nada nuevo. Me parecen una buena actividad para recordar la información, pero el problema es que los videos muy largos cansan y desmotivan.</p> <p>Cierre: Fue una unidad entretenida, con exposiciones buenas y sencillas. Ya para terminar, solo falta subir todas las evidencias de las actividades a WIX.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Poder definir la entrevista de selección, reconociendo su importancia, objetivos, tipos y etapas secuenciales</p>	 A photograph showing a classroom setting. A man in a grey polo shirt and dark pants stands in front of a whiteboard, gesturing with his right hand. He appears to be giving a presentation. In the foreground, two students are seated at a desk; one is looking down at a smartphone while the other looks towards the speaker. The room has light-colored walls and a window on the left side.
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Unidad 2. Reclutamiento y Selección</p> <p>Palabras claves: entrevista, selección, candidato, competencias, valores</p>	