

Diario de clase  
#5

<p><b>Fecha:</b> 19/10/2025</p> <p><b>Asignatura:</b> Estr. e Intgr. del Cap. H.</p> <p><b>Semestre:</b> 7to.</p> <p><b>Grupo:</b> QLCP</p>	<p><b>Secuencia Didáctica</b></p> <p><b>Inicio:</b> Al comenzar esta nueva planeación, revisé las actividades que realizaríamos y me dio curiosidad saber cómo trabajaríamos con el nuevo equipo asignado para la presentación.</p> <p><b>Desarrollo:</b> En la primera semana formamos equipos, se eligieron jefes y organizamos los temas y roles. Después elaboramos las diapositivas y asistimos a las conferencias de la Semana de la Administración, relacionadas con la inteligencia artificial, de las cuales hicimos una relatoría.</p> <p><b>Cierre:</b> Esta planeación fue breve pero productiva. En mi caso, me correspondió el <b>Método del Cuestionario</b>, un instrumento que permite evaluar el desempeño mediante preguntas estructuradas, facilitando el análisis y comparación de resultados. Aprendí que es una herramienta práctica y económica, aunque requiere un buen diseño para obtener información confiable y útil.</p>
<p><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Unidad 3, exposición, equipo</p> <p><b>Palabras claves:</b> Roles, minutos, temas, Método del Cuestionario</p>	 A photograph showing six individuals in a classroom setting. Five men are standing in a row, and one man is seated in the background. They are positioned in front of a whiteboard or projector screen which displays text related to the presentation. The room contains several desks and chairs, some occupied by students.

y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández