


**Diario de clase**  
**#5**

<p><b>Fecha:</b> 19/10/2025</p> <hr/> <p><b>Asignatura:</b> Estr. e Intgr. del Cap. H.</p> <hr/> <p><b>Semestre:</b> 7to.</p> <hr/> <p><b>Grupo:</b> QLCP</p> <hr/>	<p>Secuencia Didáctica</p> <p><b>Inicio:</b> Al comenzar esta nueva planeación, revisé las actividades que realizaríamos y me dio curiosidad saber cómo trabajaríamos con el nuevo equipo asignado para la presentación.</p> <p><b>Desarrollo:</b> En la primera semana formamos equipos, se eligieron jefes y organizamos los temas y roles. Después elaboramos las diapositivas y asistimos a las conferencias de la Semana de la Administración, relacionadas con la inteligencia artificial, de las cuales hicimos una relatoría.</p> <p><b>Cierre:</b> Esta planeación fue breve pero productiva. En mi caso, me correspondió el <b>Método del Cuestionario</b>, un instrumento que permite evaluar el desempeño mediante preguntas estructuradas, facilitando el análisis y comparación de resultados. Aprendí que es una herramienta práctica y económica, aunque requiere un buen diseño para obtener información confiable y útil.</p> 
<p><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Poder definir la entrevista de selección, reconociendo su importancia, objetivos, tipos y etapas secuenciales</p>	
<p><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Unidad 3, exposición, equipo</p> <p><b>Palabras claves:</b> Roles, minutas, temas, Método del Cuestionario</p>	

y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández